

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**  
**PLANO DE ENSINO**

**ANO E SEMESTRE**

2023/1

**PROFESSOR(A)**

Antônio Artur de Souza

**DISCIPLINA**

Tese II

<b>CÓDIGO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>DIA DA SEMANA (1º bimestre)</b>
CAD019	1	15	14h00 às 17h45	Terça-feira

**A DISCIPLINA É MINISTRADA EM IDIOMA ESTRANGEIRO?**

( x ) Não ( ) Sim Qual:

**EMENTA**

Acompanhamento da elaboração da tese. Introdução. Referencial teórico. Metodologia. Dados da Tese. Conclusões parciais.

**PROGRAMA**

Aula 1: Apresentação do Plano de Ensino, do cronograma e da organização da agenda.

Aula 2: Apresentação do projeto que foi qualificado e dos ajustes porventura realizados.

Aula 3: Apresentações dos procedimentos detalhados de coleta e de análise de dados já realizados e a serem realizados, bem como dos resultados e conclusões parciais/preliminares já obtidos.

Aula 4: Apresentações (a) do cronograma detalhado do período restante para a conclusão da tese, (b) dos procedimentos detalhados de pesquisa em execução e a serem executados, (c) resultados esperados e (d) limitações já percebidas e que podem ainda ocorrer.

**BIBLIOGRAFIA**

## **BÁSICA**

BURRELL, G.; MORGAN, G. Sociological paradigms and organisational analysis: elements of the sociology of corporate life. London: Heinemann Educational Books, 1979.

COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S. Métodos de pesquisa em administração. Porto Alegre: Bookman, 2003.

ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1977.

MALHOTRA, N. K. Pesquisa de marketing: uma orientação aplicada. Porto Alegre: Bookman, 2002.

## **COMPLEMENTAR**

ABDALLA, M. M.; OLIVEIRA, L. G. L.; AZEVEDO, C. E. F.; GONZALEZ, R. K. Quality in Qualitative Organizational Research: Types of Triangulation as a Methodological Alternative. Administração: Ensino e Pesquisa, v. 19, n. 1, p. 66-98, 2018.

ANDERSON, D. R.; SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. A. Estatística aplicada à administração e economia. São Paulo: Thomson, 2003.

ASTI VERA, A. Metodologia da pesquisa científica. Porto Alegre: Globo, 1980.

BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2011.

BARROS, A. J. P.; LEHFELD, N. A. S. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. Petrópolis-RJ: Vozes, 7. ed. 1990.

BECKER, H. S. Métodos de pesquisas em ciências sociais. São Paulo: Hucitec, 1993.

BRYMAN, A. Research methods and organization studies. London: Routledge, 1992.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia científica: para uso dos estudantes universitários. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1983.

COSTA, W. F.; TITO, A. L. A.; BRUMATTI, P. N. M.; ALEXANDRE, M. L. O. Uso de Instrumentos de Coleta de Dados em Pesquisa Qualitativa: Um Estudo em Produções Científicas de Turismo. Turismo: Visão e Ação, v. 20,

CRESWELL, J.W. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. London: Sage, 2013.

FLICK, U. Introdução à pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2007.

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1994.

GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? In. Psicologia: teoria e pesquisa, v. 22, n. 2, p. 201-210, 2006.

HAIR JR., J. F.; ANDERSON, R. E.; TATHAM, R. L.; BLACK, W. C. Análise multivariada de dados. Porto Alegre: Bookman, 2006.

IÑIGUEZ, L. (Coord.). Manual de análise do discurso em ciências sociais. Petrópolis: Vozes, 2004.

KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1999.

KUHN, T. Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Perspectiva, 2001.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MAISONNAVE, P. R.; PINTO, S. R. R. Em busca da Epoché: uma pesquisa quantitativa como subsídio à redução fenomenológica. Revista de Administração e Inovação, v. 4, n. 3, p. 86-101, 2007.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1982.

PAIVA JÚNIOR, F. G.; LEÃO, A. L. M. S.; MELLO, S. C. B. Validade e confiabilidade na pesquisa qualitativa em Administração. Revista de Ciências da Administração, v. 13, n. 31, p. 190-209, 2011.

PAULA, A. P. P. Para além dos paradigmas nos Estudos Organizacionais: o Círculo das Matrizes Epistêmica. Cadernos EBAPE.BR, v. 14, n. 1, p. 24-46, 2016.

PEREIRA, J. C. R. Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. São Paulo: EDUSP, 2004.

SALVADOR, Â. D. Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica. Porto Alegre: Sulina, 1982.

SELLTIZ, C.; WRIGHTSMAN, L. S.; COOK, S. W.; KIDDER, L. H. (Orgs.). Métodos de pesquisa nas relações sociais – vols. 1, 2 e 3. São Paulo: EPU, 2005.

SILVA, D.; LOPES, E. L.; BRAGA JÚNIOR, S. S. Pesquisa quantitativa: elementos, paradigmas e definições. Revista de Gestão e Secretariado, v. 5, n. 1, p. 1-18, 2014.

SILVERMAN, D. Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações. Porto Alegre: Artmed, 2009.

## TEXTOS E DOCUMENTOS DISPONÍVEIS NA WEB

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Apresentação 1, nas aulas 1 e 2 – 10 pontos (projeto qualificado e ajustado).
- Avaliação da Apresentação 1 (pelos colegas) – 10 pontos.
- Apresentação 2, na aula 3 - 15 pontos (procedimentos de coleta e de análise de dados já realizados e a serem realizados, bem como resultados e conclusões parciais já obtidos).
- Avaliação da Apresentação 2 (pelos colegas) – 15 pontos.
- Apresentação 3, na aula 4 - 10 pontos (cronograma detalhado, procedimentos de pesquisa, resultados esperados e limitações).

- Avaliação da Apresentação 3 (pelos colegas) – 10 pontos.

Antes de cada uma das 3 apresentações, os alunos que farão as apresentações deverão postar no Moodle o texto e a apresentação produzidos, com pelo menos dois dias de antecedência, para que os(as) demais colegas possam lê-los antecipadamente. Na Apresentação 1, deverão ser postados o projeto qualificado e a apresentação (Powerpoint) do mesmo. Na Apresentação 2, deverão ser postados a apresentação e um texto com uma descrição dos procedimentos de coleta e de análise de dados já realizados e a serem realizados, bem como um detalhamento dos resultados e conclusões parciais já obtidos. Na Apresentação 3. Deverão ser postados a apresentação e um texto com cronograma detalhado, detalhamento dos procedimentos de pesquisa, resultados ainda esperados e limitações. Nesse texto deverá ser apontado ainda, em detalhes, tudo que falta ser feito/desenvolvido para concluir a tese. O professor da disciplina explicará em sala como devem ser preparadas as apresentações e os textos que as acompanham, nos casos da segunda e da terceira apresentação.

Após cada uma das 3 apresentações, os alunos que não fizeram as apresentações devem postar no Moodle um texto com a compilação de suas avaliações das apresentações e dos textos submetidos pelos colegas que fizeram as apresentações. Depois da primeira apresentação, deverão postar um texto com a compilação de suas avaliações das apresentações e dos projetos de todos os seus colegas. Depois da segunda apresentação, deverão postar um texto com a compilação de suas avaliações das apresentações e dos textos com os procedimentos de coleta e de análise de dados já realizados e a serem realizados, bem como resultados e conclusões parciais já obtidos. Depois da terceira apresentação, deverão postar um texto com a compilação de suas avaliações das apresentações e dos textos com cronograma detalhado, procedimentos de pesquisa, resultados esperados e limitações. Os critérios para essas avaliações serão apresentados pelo professor em sala.

- Trabalho final – 30 pontos

O trabalho final consiste em uma versão preliminar da tese, com os capítulos já concluídos ou quase concluídos (Introdução, Referencial Teórico e Metodologia) e com uma versão atual dos capítulos “Análise e Interpretação dos Resultados” e Conclusões (com os resultados e conclusões parciais/preliminares). Nesses dois capítulos incompletos deverão ser indicados em detalhes tudo que ainda falta ser feito/desenvolvido em cada um deles para que a tese esteja concluída. O arquivo (pdf) com essa versão preliminar da tese deverá ser postado no Moodle e enviado ao orientador, para que ele(a) possa enviar sua avaliação ao professor desta disciplina.

### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

A avaliação do trabalho final será realizada em conjunto com o(a) professor(a) orientador(a).