



Curso: Doutorado em Administração - CEPEAD

Disciplina: Filosofia das Ciências Humanas

Profa. Ana Paula Paes de Paula

Período Letivo: 1º semestre de 2023

Horário: 13:30hs-17:15hs

Carga Horária: 30 horas/aula

1. Objetivos

A disciplina visa:

- 1.1. Preparar o aluno de pós-graduação para a fundamentação teórica em pesquisa e a atuação como docente no campo da Administração e das demais Ciências Sociais Aplicadas;
- 1.2. Possibilitar ao aluno de pós-graduação a compreensão dos pressupostos de natureza conceitual que embasam as diversas posições epistemológicas em Ciências Sociais Aplicadas;
- 1.3. Estimular a reflexão crítica dos alunos de pós-graduação com relação aos pressupostos epistêmicos que arrimam as diferentes abordagens metodológicas na pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas.

2. Programa

AULA/DATA	PROGRAMAÇÃO	Bibliografia Básica e Atividades
Aula 1 08/03	A epistemologia: um primeiro exame Explicação do conhecimento, crença, verdade, justificação e além Fontes do conhecimento, racionalidade, ceticismo, epistemologia e explicação Algumas oposições clássicas nas ciências sociais: idealismo e materialismo, sujeito e objeto, coletivo e individual	MOSER et al (2009) – Capítulos 1 e 2 CORCUFF (2011) – Capítulo 1 (p. 11-21)
Aula 2 15/03	Abordagem Positivista	ARANA (2007) – Capítulos 1, 2 e 3 - Fórum 1 para debate no Moodle
Aula 3 22/03	Abordagem Funcionalista	ARAÚJO (2010, p. 99-110) QUITANDEIRO; OLIVEIRA (2002) – Capítulos 1, 2, 3 e 4 - Fórum 2 para debate no Moodle
Aula 4 29/03	Abordagem Estruturalista	ARAÚJO (2010, p. 119-143) CORCUFF (2001) – Capítulos 2 e 3



		- <i>Fórum 3 para debate no Moodle</i>
Aula 5 05/04	Abordagem Interpretativista	DOSSE (1993, p. 13-19; p. 173-179; p. 191-235; p. 435-438) - <i>Fórum 4 para debate no Moodle</i>
Aula 6 12/04	Abordagem Crítica e Dialética	ARAÚJO (2010, p. 71-95) ADORNO (1996 [1974])
Aula 7 19/04	Abordagem Crítica e Dialética	ARAÚJO (2010, p. 71-95) ADORNO (1996 [1974]) - <i>Fórum 5 para debate no Moodle</i>
Aula 8 26/04	Abordagem Pós-estruturalista	PETERS (2000, Parte I – até a p. 46 e depois item 11, p. 77-83) - <i>Fórum 6 para debate no Moodle</i>

3. Procedimentos didáticos

- Aulas expositivas dialogadas
- Fóruns para debate no Moodle

4. Avaliação

- Participação nos 6 Fóruns para Debate (42 pontos)
- Ensaio Final (58 pontos)

5- Bibliografia

Bibliografia Básica:

ADORNO, T. Introdução à controvérsia sobre o positivismo na sociologia alemã. In: ADORNO, T. **Textos escolhidos**. São Paulo: Nova Cultural, 1996 [1974]. p. 109-189. Coleção “Os Pensadores”.

ARANA, H. G. **Positivismo: reabrindo o debate**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

ARAÚJO, I. L. **Introdução à Filosofia da Ciência**. 3. ed. Curitiba: EdUFPR, 2010. (p. 39-143).

CORCUFF, P. **As novas sociologias**. Sintra: Vral, 2001. (Capítulo 1 - p.11-21, Capítulo 2 e Capítulo 3).



DOSSE, F. **O império do sentido**: a humanização das ciências humanas. Bauru, SP: EdUFSC, 2003 [1993]).

MOSER, P. K; MULDER, D. H.; TROUT, D. **A teoria do conhecimento**. Uma introdução temática. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

PETERS, M. **Pós-Estruturalismo e filosofia da diferença**: uma introdução. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

QUITANDEIRO, T.; OLIVEIRA, M. G. **Labirintos Simétricos**. Introdução à teoria sociológica de Talcott Parsons. Belo Horizonte: EdUFMG, 2002.

Bibliografia Complementar:

DESCARTES, R. **Discurso do método**. Le Livros – Domínio Público, 1637.

DURKHEIM, E. **Regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2007 [1985].

FEYRABEND, P. **Contra o método**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977 [1975].

HABERMAS, J. **Técnica e Ciência enquanto ideologia**. Lisboa: Edições 70, 1968.

KANT, I. **Crítica da razão pura**. Acrópole – Domínio Público, 1781.

KUHN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. 5. ed. São Paulo: Perspectivas, 1997 [1962].

POPPER, K. **A lógica da investigação científica**. São Paulo: Editora Cultrix, 1972.