

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO
PLANO DE ENSINO

ANO E SEMESTRE				
2023/1				
PROFESSOR(A)				
Ivan Beck Ckagnazaroff				
DISCIPLINA NA MODALIDADE DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)				
Epistemologia				
CÓDIGO	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	HORÁRIO	DIA DA SEMANA
CAD970	2	30	14hs - 17:45 hs	Terça-Feira 1 bimestre
A DISCIPLINA É MINISTRADA EM IDIOMA ESTRANGEIRO?				
(x) Não () Sim Qual:				

EMENTA
Desenvolver discussões sobre a questão de episteme em Ciências Sociais aplicadas procurando focar as principais orientações metodológicas referentes à problemática da relação sujeito-objeto na prática da pesquisa.

PROGRAMA (Especificar as atividades síncronas e assíncronas)
Introdução a Epistemologia e o Debates sobre o desenvolvimento do conhecimento na ADM Clássicos das Ciências Sociais (De Descartes à Max Weber) Contemporâneos da Ciências Sociais (de Popper a Foucault)

BIBLIOGRAFIA

Básica:

Castañon, G. Introdução à Epistemologia

Chauí, M. Convite à Filosofia

Khun, T. A estrutura das Revoluções Científicas (Prefácio, Introdução e Posfácio de 1969)

Burrell, Gibson. Ciência Normal, Paradigmas, Metáforas, Discursos e Genealogia da Análise. In: Handbook de Estudos Organizacionais, vol. 1 [Cap.17.pdf](#)

Paes de Paula, A. P. Para além dos paradigmas [...]

<http://www.scielo.br/pdf/cebape/v14n1/1679-3951-cebape-14-01-00024.pdf>

Ferraz et. al. Para além da epistemologia {...}

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1413-23112018000200001&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

Descartes, R. Discurso do Método.

Pascal, G. Compreender Kant.

<https://drive.google.com/open?id=1f8Z38mejJ8WOXpZrMIJErH2bU3GvCo0J>

Conte, E. Reorganizar a Sociedade (Apresentação; Vida e Obra)

<https://drive.google.com/open?id=1jnN4lwlvYY5-FRZvxXYwlt85ITKfZb-m>

Durkheim, E. As regras do Método Sociológico (capítulos I, II, V, VI e Conclusão)

<https://drive.google.com/open?id=1wbvJD2IlkHCGhncTJbfEUe3OrYeOZx1C>

Weber, M. A Objetividade do Conhecimento nas Ciências Sociais (p. 13-107)

<https://drive.google.com/file/d/1YaN61kCKPcLrRrPv9wY0XWV0CsiQkRg/view?usp=sharing>

Souza, J. <https://revistacult.uol.com.br/home/a-atualidade-de-max-weber-no-brasil/>

Figueiredo, V. A atualidade de Max Weber. In: Souza, J. A atualidade de Max Weber.

SELL, Carlos Eduardo. Max Weber e o átomo da sociologia: Um individualismo metodológico moderado?. Civitas, Rev. Ciênc. Soc.[online]. 2016, vol.16, n.2, pp.323-347. ISSN 1519-6089. <http://dx.doi.org/10.15448/1984-7289.2016.2.22167>. MARX, K.: O método da economia política. In: Grundrisse (p. 54-64);

https://drive.google.com/file/d/1Yec_9k1H28oiYhPM356SkwWpm2rZpdBM/view?usp=sharing

Marx, K.: Prefácio da Primeira Edição, Posfácio da Segunda Edição e Prefácio da Edição Francesa do livro I d'O Capital.

<https://drive.google.com/open?id=14OMPw3bB03NmKH23IB68F0z1vIRIPXFF>

Vaisman, E. A usina onto-societária do pensamento.

verinotio.org/sistema/index.php/verinotio/article/view/27/17

Popper, k: A lógica das ciências sociais

(<https://drive.google.com/file/d/1ACp1jkhFJ2UzrXTCPH15xngYki5-z2ZW/view?usp=sharing>)

Lévi-strauss, C.. Problema de Método e de Ensino (itens XV e XVI). (p. 299-366). In: Lévi-Strauss, Claude. Antropologia Estrutural

(<https://drive.google.com/file/d/1Evx677WBnbJoI0fZBuDnF9M8gdE4pb1P/view?usp=sharing>)

Mattos, P. L. O que diria Popper à literatura administrativa de mercado?. Revista de Administração de Empresas, v. 43, n. 1, p. 60-69, 2003.

Campanário, M. A.; Chagas Junior, M. F.; Ruiz, M. S. O modelo de Karl Popper sob a ótica das ciências sociais aplicadas. Revista de Ciências da Administração, v. 14, n. 32, p. 124-140, 2012.

Foucault, M. - A ordem do Discurso. https://drive.google.com/file/d/1V6oJ3SXYjMDpwd-Wtglcna_Up9bcwjUR/view?usp=sharing

Pereira, R. D.. O sujeito em Foucault: Pressupostos, Possibilidades e suas Interlocações com os Estudos Organizacionais.

Eagleton, T. As ilusões do Pós-Modernismo- (Prefácio e Sujeitos)

https://drive.google.com/file/d/1e65a6J1rZ_a9f0O48yPVVqbhEVgAoMBQ/view?usp=sharing

Bourdieu et al. Ofício de Sociólogo (Parte 2 e parte 3).

https://drive.google.com/file/d/1iLRIBt6nlfVOwn2st0VBaA6Pc_-ol0IO/view?usp=sharing

Misoczky, M. C.. Implicações do uso das formulações sobre campo de poder e ação de Bourdieu nos estudos organizacionais. RAC. Revista de Administração Contemporânea, Curitiba, v. 7, p. 9-30, 2003. (https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-6552003000500002)

TEXTOS E DOCUMENTOS DISPONÍVEIS NA WEB

Acima

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Apontamentos de Leitura e Fóruns – 40 pontos

Ensaio Final – 40 pontos (8 a 15 páginas) - Atividade no moodle

Pareceres de artigos final – 20 pontos - - Link do Formulário para baixar e preencher e postar no moodle:

[FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ARTIGOS](#)

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Aula	Data	Tema	Leitura Obrigatório
1		Introdução a Epistemologia e o Debates sobre o desenvolvimento do conhecimento na ADM	Parte 2: Leituras Obrigatórias: <ul style="list-style-type: none">• Burrell, Gibson. Ciência Normal, Paradigmas, Metáforas, Discursos e Genealogia da Análise. In: Handbook de Estudos Organizacionais, vol. 1 - https://goo.gl/ADqi6g• Paes de Paula, A. P. Para além dos paradigmas [...] http://www.scielo.br/pdf/cebape/v14n1/1679-3951-cebape-14-01-00024.pdf• Ferraz et. al. Para além da epistemologia {...} http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1413-23112018000200001&lng=en&nrm=iso&tlng=pt• Ferraz, D. L. S. Queremos mesmo saber?... (em anexo)

2	25/05	<p>Clássicos das Ciências https://docs.google.com/presentation/d/17uuePPEjV0sWbAOicOmZEADdnjOgDwU55uKviCNsbE8/edit?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DESCARTES, R. Discurso do Método. https://drive.google.com/file/d/1yhDl-V8V3j1fuoIH3mg-VNMSFRn4BsSy/view?usp=sharing • Bacon https://drive.google.com/file/d/1KsRojr2Jql5DwRH2Nfv7i7QSyaj_p6b/view?usp=sharing • Kant - Compreender Kant (Georges Pascal) - https://drive.google.com/open?id=1f8Z38mejJ8WOXpZrMIJErH2bU3GvCo0J
3		<p>Clássicos das Ciências Sociais Atividades para aula de hoje:</p> <p>Weber - https://docs.google.com/document/d/17zD3vucC5JZIMQh-0y78hEkgyK3MFGYAUXG9waMsYJw/edit?usp=sharing</p> <p>Durkheim - https://docs.google.com/document/d/1cOyfejWIMJkwt1FMkOSMfYcOHurdm-hRjp4yVaUFmjQ/edit?usp=sharing</p> <p>Geral - https://docs.google.com/document/d/1gXrJHLPodRlpDRfprXTYUreDOtbGbJrZexi1gOihZE/edit?usp=sharing</p>	<p>Leituras Obrigatórias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMTE. Reorganizar a Sociedade (Apresentação; Vida e Obra) ConteReorganizaraSociedade.pdf • DURKHEIM, E. As regras do Método Sociológico (capítulos I, II, V, VI e Conclusão) https://drive.google.com/open?id=1wbvJD2IlkHCghnkTJbfEUe3OrYeOZx1C • WEBER, M. A Objetividade do Conhecimento nas Ciências Sociais (p. 13-107) • https://drive.google.com/file/d/1YaN61kCKPcLtIRrPv9wY0XWV0CsiQkRg/view?usp=sharing <p>Souza, J. https://revistacult.uol.com.br/home/a-Atualidade-de-max-weber-no-brasil/ VIEIRA, Adriane; CARRIERI, Alexandre de Paula. Max Weber e a questão do método nas ciências sociais. <i>Economia & Gestão</i>, Belo Horizonte, v. 1, n. 2, jul./dez. 2001. p. 14.</p> <p>FIGUEIREDO, V. A atualidade de Max Weber. In: Souza, J. A atualidade de Max Weber.</p> <p>SELL, Carlos Eduardo. Max Weber e o átomo da sociologia: Um individualismo metodológico moderado?. <i>Civitas, Rev. Ciênc. Soc.</i>[online]. 2016, vol.16, n.2, pp.323-347. ISSN 1519-6089. http://dx.doi.org/10.15448/1984-7289.2016.2.22167.</p> <p>WEBER, M.. <i>Ciência e Política: duas vocações</i> (capítulo: Ciência como vocação)</p>

4		<p>Clássicos das Ciências Sociais Vídeos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2WndNoqRiq8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DI3Yocu-1oI</p> <p>Roteiro de Estudos https://docs.google.com/document/d/1gIc1XynZk7w3WuvZS1y8eY8U-u09OKI2Yi18kre4Y3SQ/edit?usp=sharing</p>	<p>Leituras Obrigatórias:</p> <ul style="list-style-type: none"> MARX, K.: O método da economia política. In: Grundrisse (p. 54-64); Marx - Grundrisse (Boitempo).pdf MARX, K.: Prefácio da Primeira Edição, Posfácio da Segunda Edição e Prefácio da Edição Francesa do livro I d'O Capital. Marx - O capital - Livro 1 (Boitempo).pdf VAISMAN, E. A usina onto-societária do pensamento. verinotio.org/sistema/index.php/verinotio/article/view/27/17 Fortes, R. As três determinações fundamentais da análise lukacsiana do trabalho: modelo das formas superiores, prioridade ontológica e abstração isoladora Crítica da ideia da centralidade do trabalho em Lukács. In: http://www.verinotio.org/conteudo/0.275012145075027.pdf
5 Aula		<p>Clássicos Contemporâneos Vídeos:</p> <p>Popper: https://www.youtube.com/watch?v=nUcLZDA1SbM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C7Ohye4Q-AU</p> <p>Lévi: https://www.youtube.com/watch?v=e4WvV-G_Cmg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vAUekpApeuo</p>	<p>Leituras Obrigatórias:</p> <ul style="list-style-type: none"> POPPER, k: A lógica das ciências sociais Logica das Ciencias Sociais-Karl Popper.pdf LÉVI-STRAUSS. Problema de Método e de Ensino (itens XV e XVI). (p. 299-366). In: Claude Lévi-Strauss, Antropologia Estrutural (LÉVI-STRAUSS, Claude. Antropologia Estrutural (1).pdf) <p>Leituras Complementares:</p> <p>MATTOS, P. L.O que diria Popper à literatura administrativa de mercado?. Revista de Administração de Empresas, v. 43, n. 1, p. 60-69, 2003.</p> <p>CAMPANÁRIO, M. A.; CHAGAS JUNIOR, M. F.; RUIZ, M. S. O modelo de Karl Popper sob a ótica das ciências sociais aplicadas. Revista de Ciências da Administração, v. 14, n. 32, p. 124-140, 2012.</p> <p>PS. Não consegui encontrar nenhum vídeo mais sistemático ou entrevista de Popper. Se alguém</p>

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=KApRdDeF_uw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ehb0PXtMAHg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9gGetfMwq4w</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PK7Hh0hZzeE</p> <p>Roteiro de Estudos https://docs.google.com/document/d/1Fm56nrr5bfIywXu_u-veIXX0DIp8Hrvam8T2wIruJX3c/edit?usp=sharing</p>	<p>achar, pode compartilhar.</p> <p>Para Lévi-Strauss há vários. Os 4 primeiros vídeos são uma entrevista com ele. Os dois últimos são experiências dele no Brasil. A presença de Lévi na USP foi de grande impacto para a construção da ciência no país, sobretudo das ciências sociais aplicadas.</p>
6		<p>Clássicos “Contemporâneo” Aula de Epistemologia</p> <p>Vídeos:</p> <p>Roteiro de Estudos https://docs.google.com/document/d/1YkXIHCQ4fp9z6hC0c3Dojizk-18DJ-5sHU8PGGZtHqI/edit?usp=sharing</p>	<p>Leituras Obrigatórias:</p> <ul style="list-style-type: none"> FOUCAULT, M. - A ordem do Discurso https://drive.google.com/file/d/1V6oJ3SXYjMDpwd-Wtglcna_Up9bcwjUR/view?usp=sharing PEREIRA, R. D.. O sujeito em Foucault: Pressupostos, Possibilidades e suas Interlocuções com os Estudos Organizacionais. EAGLETON, T. - (Prefácio e Sujeitos) <p>https://drive.google.com/file/d/1e65a6J1rZ_a9f0048yPVVqbhEVgAoMBQ/view?usp=sharing</p> <p>Leitura Complementar: Foucault. M. Verdade e Poder. In: Microfísica do Poder.</p>
7	29/06	<p>Clássicos “Contemporâneo”</p> <p>Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=KApRdDeF_uw</p>	<p>Leituras Obrigatórias:</p> <ul style="list-style-type: none"> BOURDIEU et al. Ofício de Sociólogo (Parte 2 e parte 3). <p>https://drive.google.com/file/d/1iLRIBt6nlfVOwn2st0VBaA6Pc-ol0IO/view?usp=sharing</p>

		<p>e.com/watch?v=m4NoE3-JimM (tem alguns probleminhas na explicação, mas explico em aula)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q6w6RydIpfw</p> <p>https://youtu.be/pUQTG5HiRhk</p> <p>Roteiro de Estudos https://docs.google.com/document/d/1T5BFPnSXooANg2t8I08sNKvi5FywImwteAPD7oIIViU/edit?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> MISOCZKY, M. C.. Implicações do uso das formulações sobre campo de poder e ação de Bourdieu nos estudos organizacionais. RAC. Revista de Administração Contemporânea, Curitiba, v. 7, p. 9-30, 2003. (https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-65552003000500002) <p>Leitura Complementar: BOURDIEU, P. O costureiro e sua grife: contribuições para uma teoria da magia.</p>
8	06/07	Epistemologia na Administração	<p>Leituras Obrigatórias:</p> <ul style="list-style-type: none"> FARIA, JOSÉ HENRIQUE DE. Epistemologia Crítica Do Concreto E Momentos Da Pesquisa: Uma Proposição Para Os Estudos Organizacionais. RAM. Revista de Administração Mackenzie, v. 16, n. 5, p. 15–40, 2015. Serva, M. Epistemologia da administração no Brasil: o estado da arte. In: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1679-39512017000400741&script=sci_arttext Burrell, Gibson. Ciência Normal, Paradigmas, Metáforas, Discursos e Genealogia da Análise. In: Handbook de Estudos Organizacionais, vol. 1 - https://goo.gl/ADqi6g Paes de Paula, A. P. Para além dos paradigmas [...] http://www.scielo.br/pdf/cebape/v14n1/1679-3951-cebape-14-01-00024.pdf Ferraz et. al. Para além da epistemologia {...} http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract

			<p><u>&pid=S1413-23112018000200001&lng=en&nrm=iso&tlng=pt</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Ferraz, D. L. S. Queremos mesmo saber?... (em anexo)● colocar Tragtenberg
--	--	--	--