

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

### PLANO DE ENSINO

					<b>ANO E SEMESTRE</b>
					2022/2
<b>PROFESSOR(A)</b>					
Marlusa de Sevilha Gosling					
<b>DISCIPLINA</b>					
Tese I					
CÓDIGO	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	HORÁRIO	BIMESTRE	DIA DA SEMANA
CAD018	01	15	14:00-17:45	2º	quarta-feira
<b>A DISCIPLINA É MINISTRADA EM IDIOMA ESTRANGEIRO?</b>					
( x ) Não ( ) Sim Qual:					

<b>EMENTA</b>
. Acompanhamento da elaboração da tese. Introdução. Referencial teórico. Metodologia. Dados preliminares da Tese.

<b>PROGRAMA</b>
<p>Aula 1 Apresentação do Programa, Cronograma e organização da agenda Retorno inicial das bancas de qualificação</p> <p>Aula 2 Apresentação do que foi a qualificação</p> <p>Aula 3 Apresentações das mudanças na introdução e referencial Bancas simuladas</p> <p>Aula 4 Apresentações das mudanças na metodologia e apresentação do instrumento de pesquisa Bancas simuladas</p>

## BIBLIOGRAFIA

1. BURRELL, G.; MORGAN, G. **Sociological paradigms and organisational analysis**: elements of the sociology of corporate life. London: Heinemann Educational Books, 1979.
2. ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1977.
3. GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2007.
4. KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1999.
5. KUHN, T. **Estrutura das Revoluções Científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2001.
6. LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.
7. MALHOTRA, N. K. **Pesquisa de marketing**: uma orientação aplicada. Porto Alegre: Bookman, 2002.
8. PAULA, A. P. P. Para além dos paradigmas nos Estudos Organizacionais: o Círculo das Matrizes Epistêmica. **Cadernos EBAPE.BR**, v. 14, n. 1, p. 24-46, 2016.
9. VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 1998.

## COMPLEMENTAR

1. ABDALLA, M. M.; OLIVEIRA, L. G. L.; AZEVEDO, C. E. F.; GONZALEZ, R. K. Quality in Qualitative Organizational Research: Types of Triangulation as a Methodological Alternative. **Administração: Ensino e Pesquisa**, v. 19, n. 1, p. 66-98, 2018.
2. ANDERSON, D. R.; SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. A. **Estatística aplicada à administração e economia**. São Paulo: Thomson, 2003.
3. ASTI VERA, A. **Metodologia da pesquisa científica**. Porto Alegre: Globo, 1980.
4. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 2011.
5. BARROS, A. J. P.; LEHFELD, N. A. S. **Projeto de pesquisa**: propostas metodológicas. Petrópolis-RJ: Vozes, 7. ed. 1990.
6. BECKER, H. S. **Métodos de pesquisas em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993.
7. BRYMAN, A. **Research methods and organization studies**. London: Routledge, 1992.
8. CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**: para uso dos estudantes universitários. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1983.
9. COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S. **Métodos de pesquisa em administração**. Porto Alegre: Bookman, 2003.
10. COSTA, W. F.; TITO, A. L. A.; BRUMATTI, P. N. M.; ALEXANDRE, M. L. O. Uso de Instrumentos de Coleta de Dados em Pesquisa Qualitativa: Um Estudo em Produções Científicas de Turismo. **Turismo: Visão e Ação**, v. 20, n. 1, p. 2-28, 2018.
11. CRESWELL, J.W. **Research design**: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. London: Sage, 2013.
12. FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
13. GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1994.
14. GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? In. **Psicologia: teoria e pesquisa**, v. 22, n. 2, p. 201-210, 2006.
15. HAIR JR., J. F.; ANDERSON, R. E.; TATHAM, R. L.; BLACK, W. C. **Análise multivariada de dados**. Porto Alegre: Bookman, 2006.
16. IÑIGUEZ, L. (Coord.). **Manual de análise do discurso em ciências sociais**. Petrópolis: Vozes, 2004.
17. MAISONNAVE, P. R.; PINTO, S. R. R. Em busca da Epoché: uma pesquisa quantitativa como subsídio à redução fenomenológica. **Revista de Administração e Inovação**, v. 4, n. 3, p. 86-101, 2007.
18. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2007.
19. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1982.
20. MOREIRA, D. A. Etapas de uma dissertação de mestrado. In. **Revista Administração On Line**, v. 2, n. 3, p. 1-8, 2001.
21. PAIVA JÚNIOR, F. G.; LEÃO, A. L. M. S.; MELLO, S. C. B. Validade e confiabilidade na pesquisa qualitativa em Administração. **Revista de Ciências da Administração**, v. 13, n. 31, p. 190-209, 2011.
22. PEREIRA, J. C. R. **Análise de dados qualitativos**: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. São Paulo: EDUSP, 2004.
23. SALVADOR, Â. D. **Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica**. Porto Alegre: Sulina, 1982.
24. SELTZER, C.; WRIGHTSMAN, L. S.; COOK, S. W.; KIDDER, L. H. (Orgs.). **Métodos de pesquisa nas relações sociais – vols. 1, 2 e 3**. São Paulo: EPU, 2005.
25. SILVA, D.; LOPES, E. L.; BRAGA JÚNIOR, S. S. Pesquisa quantitativa: elementos, paradigmas e definições. **Revista de Gestão e Secretariado**, v. 5, n. 1, p. 1-18, 2014.
26. SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativos**: métodos para análise de entrevistas, textos e interações. Porto Alegre: Artmed, 2009.

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Apresentação 1 aula 2 – 10 pontos

(apresentação igual à qualificação, com os apontamentos da banca)

A apresentação será enviada dois dias antes para a professora e demais colegas,

Apresentação 2 (modificação na introdução e referencial) – 25 pontos

Avaliação da apresentação – 10 pontos

A apresentação será enviada dois dias antes para a professora e demais colegas, com cópia para orientador(a) do discente, e um outro discente será selecionado(a) após a apresentação para tecer suas considerações e contribuições (banca simulada).

Apresentação 3 (modificação na metodologia e proposta de instrumento de pesquisa) – 25 pontos

Avaliação da apresentação – 10 pontos

A apresentação será enviada dois dias antes para a professora e demais colegas, com cópia para orientador(a) do discente, e um outro discente será selecionado(a) após a apresentação para tecer suas considerações e contribuições (banca simulada).

Trabalho final – 40 pontos

O trabalho final incluirá as partes da tese desenvolvidas até o término da disciplina.

### **INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

Todas as avaliações relativas aos materiais apresentados e entregues pelo discente serão realizadas em conjunto com o(a) seu(sua) professor(a) orientador(a).