

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

### PLANO DE ENSINO

<b>ANO E SEMESTRE</b>					
2021/1					
<b>PROFESSOR(A)</b>					
Ana Paula Paes de Paula					
<b>DISCIPLINA NA MODALIDADE DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)</b>					
Filosofia da Ciência					
<b>CÓDIGO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>BIMESTRE</b>	<b>DIA DA SEMANA</b>
CAD012	2	30	13:30 às 17:15hs	1º	Quarta-feira
<b>A DISCIPLINA É MINISTRADA EM IDIOMA ESTRANGEIRO?</b>					
( X ) Não ( ) Sim Qual:					

<b>EMENTA</b>
<p>A disciplina aborda e discute os pressupostos conceituais centrais da cientificidade do conhecimento teórico acerca do mundo social e da produção de riqueza, por meio da abordagem de três momentos-chave da constituição das ciências humanas e sociais: Durkheim, Weber e Marx. Neste sentido, as aulas e atividades se centram no problema da definição do estatuto das categorias conforme consignado por cada um dos três autores referidos, bem como se dirige ao esclarecimento das suas pressuposições filosóficas e das implicações ulteriores para o construção de um saber científico e crítico sobre a sociabilidade contemporânea.</p>

<b>PROGRAMA (Especificar as atividades síncronas e assíncronas)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) A epistemologia: um primeiro exame</li> <li>2) Algumas oposições clássicas nas ciências sociais: idealismo e materialismo, sujeito e objeto, coletivo e individual</li> <li>3) Abordagem Positivista</li> <li>4) Abordagem Funcionalista</li> <li>5) Abordagem Estruturalista</li> <li>6) Abordagem Dialética</li> <li>7) Abordagem Pós-estruturalista</li> <li>8) Fechamento da Disciplina</li> </ol> <p>(todas as aulas serão síncronas, via Google Meetings)</p>

#### BIBLIOGRAFIA

- ADORNO, T. Introdução à controvérsia sobre o positivismo na sociologia alemã. In: ADORNO, T. **Textos escolhidos**. São Paulo: Nova Cultural, 1996 [1974]. p. 109-189. Coleção “Os Pensadores”.
- ARANA, H. G. **Positivismo**: reabrindo o debate. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.
- ARAÚJO, I. L. **Introdução à Filosofia da Ciência**. 3. ed. Curitiba: EdUFPR, 2010.
- CASTAÑON, G. **Introdução à Epistemologia**. São Paulo: EPU, 2007
- CORCUFF, P. **As novas sociologias**. Sintra: Vral, 2001.
- DOSSE, F. **O império do sentido**: a humanização das ciências humanas. Bauru, SP: EdUFSC, 2003 [1993].
- DURKHEIM, E. **Regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2007 [1985].
- JAPIASSU, H. **Ciências: questões impertinentes**. Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2011.
- KONDER, L. **Em torno de Marx**. São Paulo: Boitempo, 2010.
- KUHN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. 5. ed. São Paulo: Perspectivas, 1997 [1962].
- MOSER, P. K; MULDER, D. H.; TROUT, D. **A teoria do conhecimento**. Uma introdução temática. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- PETERS, M. **Pós-Estruturalismo e filosofia da diferença**: uma introdução. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- QUITANDEIRO, T.; OLIVEIRA, M. G. **Labirintos Simétricos**. Introdução à teoria sociológica de Talcott Parsons. Belo Horizonte: EdUFMG, 2002.
- WEBER, M. **Economia e Sociedade**. Volumes I e II. Brasília: UNB, 2012.

#### TEXTOS E DOCUMENTOS DISPONÍVEIS NA WEB

#### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Fóruns: 30 pontos

Ensaio Final: 60 pontos

#### INFORMAÇÕES ADICIONAIS