

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ENSINO

					ANO E SEMESTRE	
					2021/1	
PROFESSOR(A)						
Cristiana Trindade Ituassu						
DISCIPLINA NA MODALIDADE DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)						
Teorias da Administração						
CÓDIGO	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	HORÁRIO	BIMESTRE	DIA DA SEMANA	
CAD001	2	30h	14h	2º	Quintas-feiras	
A DISCIPLINA É MINISTRADA EM IDIOMA ESTRANGEIRO?						
(x) Não () Sim Qual:						

EMENTA
A disciplina discute os tópicos da teoria organizacional que historicamente se constituíram na chamada corrente principal (main stream) e os tópicos emergentes. Objetivos: Ao final da disciplina, espera-se que o aluno seja capaz de se situar em relação à atual produção científica em gestão; que conheça as principais escolas da Administração e compreenda contribuições e limites de cada uma, assim como de que forma configuraram a ADM contemporânea; que saiba quais os temas emergentes da área e consiga analisar tudo isso reflexiva e criticamente.

PROGRAMA (Especificar as atividades síncronas e assíncronas)
Unidade 1 – Sociedade organizacional Unidade 2 – Teorização organizacional e produção científica em Administração Unidade 3 – Administração científica Unidade 4 – Administração clássica Unidade 5 – Teoria das relações humanas e Abordagem comportamental Unidade 6 – Burocracia Unidade 7 – Teoria dos sistemas, Abordagem contingencial e (Neo) Institucionalismo Unidade 8 – Escola crítica e Temas emergentes Para todas as unidades haverá aulas síncronas e atividades assíncronas.

BIBLIOGRAFIA

- ALVESSON, M.; DEETZ, S. Teoria crítica e abordagens pós-modernas para estudos organizacionais. HARDY, C.; NORD, W. R. (orgs.) *Handbook de Estudos Organizacionais*. Vol. 1. São Paulo: Atlas, 2007. Cap. 8, p. 226-264.
- BERGER, P. L.; LUCKMANN, T. *A construção social da realidade*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1974.
- CALÁS, M. B.; SMIRCICH, L. Do ponto de vista da mulher: abordagens feministas em estudos organizacionais.
- CLEGG, S. T.; HARDY, C.; NORD, W. R. *Handbook de Estudos Organizacionais*. V. 1. São Paulo: Atlas, 2007. Cap. 10, p. 273-331.
- CHANDLER, A. D. McCraw, T. K. (Org.) *Ensaio para uma teoria histórica da grande empresa*. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 1998.
- DIMAGGIO, P. J.; POWELL, W. W. A gaiola de ferro revisitada: isomorfismo institucional e racionalidade coletiva nos campos organizacionais. *Revista de Administração de Empresas*, São Paulo, v. 45, n. 2, p. 74-89, abr./jun 2005.
- DONALDSON, L. Teoria da contingência estrutural. In: CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. R. (Orgs) *Handbook de estudos organizacionais*. Vol. 1. São Paulo: Atlas, 2007, Cap. 3, p. 104-134.
- DOUGHERTY, D. Organização para a inovação. In: CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. *Handbook de estudos organizacionais*. São Paulo: Atlas, 2004. Cap. 15, p. 337-360.
- EGRI, C.; PINFIELD, L. T. As organizações e a biosfera: ecologia e meio ambiente. In: CLEGG, S. T.; HARDY, C.; NORD, W. R. (orgs.) *Handbook de Estudos Organizacionais*. Vol. 1. São Paulo: Atlas, 2007. Cap. 14, p. 361-197.
- In:
- FAYOL, H. *Administração industrial e geral*. São Paulo: Atlas, 1989.
- FOURNIER, V.; GREY, C. Na hora da crítica: condições e perspectivas para Estudos Críticos de Gestão. *Revista de Administração de Empresas*. Jan/Mar 2006, pg. 71-86.
- HARDY, C.; CLEGG, S. R. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, S. T.; HARDY, C.; NORD, W. R. (orgs.) *Handbook de Estudos Organizacionais*. Vol. 2. São Paulo: Atlas, 2007. Cap. 13, p. 260-292.
- LAURENCE, P. R.; LORSCH, J. W. *As empresas e o ambiente*. Petrópolis: Vozes, 1973 (cap. 1)
- MARSDEN, R.; TOWNLEY, B. Introdução: a coruja de Minerva: reflexões sobre a teoria na prática. In: CLEGG, S. T.; HARDY, C.; NORD, W. R. (orgs.) *Handbook de Estudos Organizacionais*. Vol. 2. São Paulo: Atlas, 2007. Cap. 1, p. 61-97.
- MAYO, E. Problemas humanos de uma civilización industrial. Buenos Aires: Galatea, 1959 (caps. 3, 4, 5)
- MISOCZKY, Maria Ceci; BÖHM, Steffen. Do desenvolvimento sustentável à economia verde: a constante e acelerada investida do capital sobre a natureza. *Cadernos EBAPE.BR*, v.10, n.3, artigo 5, 2012.
- MORGAN, G. *Imagens da organização*. São Paulo: Atlas, 1996.
- MOTTA, F. C. P. A propósito da "sociedade organizacional". *Revista de Administração de Empresas*, v. 18, n. 4, p. 71-75, out/ dez 1978.
- MOTTA, F. C. P. *O que é burocracia?* São Paulo: Brasiliense, 1985.
- MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. G. *Teoria geral da administração*. São Paulo: Cengage Learning, 2017.
- NKOMO, S. M.; COX Jr., T. Diversidade e identidade nas organizações. In: CLEGG, S. T.; HARDY, C.; NORD, W. R. (orgs.) *Handbook de Estudos Organizacionais*. Vol. 1. São Paulo: Atlas, 2007. Cap. 12, p. 333-360.
- PRESTHUS, R. *The organizational society: an analysis and a theory*. New York: Vintage Books, 1965.
- REED, M. Teorização organizacional: um campo teoricamente contestado. In: CLEGG, S. T.; HARDY, C.; NORD, W. R. (orgs.) *Handbook de Estudos Organizacionais*. Vol. 1. São Paulo: Atlas, 2007. Cap. 1, p. 61-97.
- REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS. Vol. 53, n. 1, jan/fev. 2013, São Paulo (edição completa)
- TAYLOR, F. W. *Princípios de administração científica*. São Paulo: Atlas, 1999.
- VON BERTALANFFY, L. *Teoria geral dos sistemas*. Petrópolis: Vozes, 1973. (p. 52-81).
- WEBER, M. Burocracia. In: WEBER, M. *Ensaio de sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1946. Cap. VIII, p. 229-282.

TEXTOS E DOCUMENTOS DISPONÍVEIS NA WEB

A cada aula, serão enviados os links com os materiais a serem lidos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Seminários: 30 pts (2 seminários por grupo)

Resenhas: 25 pontos (referentes a 5 conteúdos)

Padlets: 20 pontos (10 cada)

Fórum: 10 pontos (5 para seu próprio post, 5 para comentários sobre o post de um colega)

Debate: 5 pontos (para a pergunta enviada antes)

Participação: 10 pts (mensurada sobretudo a partir das atividades – debates, fóruns, padlet).

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Quando o(a) aluno(a) não estiver presente, deve assistir ao vídeo da aula e entregar*, no próximo encontro, três parágrafos descrevendo o que foi discutido, além de elaborar uma pergunta sobre o tema, demonstrando estar a par do debate)

* Essas entregas, assim como as resenhas e perguntas para o debate, devem ser enviadas para cristianaituassu@yahoo.com.br até a quarta-feira anterior à aula.