

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ENSINO

					ANO E SEMESTRE
					2020/2
PROFESSOR(A)					
Ana Paula Paes de Paula					
DISCIPLINA NA MODALIDADE DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)					CÓDIGO
Ação Comunicativa e Dialogicidade nas Organizações					
CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	HORÁRIO	BIMESTRE	DIA DA SEMANA	
30	2	13:30-17:15hs	segundo	Quarta-feira	
AUTORIZA A OFERTA DE MATRÍCULA NA MODALIDADE DISCIPLINA ISOLADA?					
() Não					
(X) Sim – Número de vagas: 7					
AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA DE GRADUANDO NA MODALIDADE DISCIPLINA ELETIVA?					
(X) Não					
() Sim – Número de vagas (até 2 vagas): ____					
A DISCIPLINA É MINISTRADA EM IDIOMA ESTRANGEIRO?					
(X) Não () Sim Qual:					
PROJETO(S) DE PESQUISA APROVADO(S) EM ÓRGÃO(S) DE FOMENTO QUE PODE(M) SER VINCULADO(S) À DISCIPLINA					
A Afetividade Ético-Política e os Processos Democráticos e Participativos nas Organizações					
AGÊNCIA(S) DE FOMENTO					
CNPQ					
NÚMERO DE PROTOCOLO DO REGISTRO/DA APROVAÇÃO NA PLATAFORMA BRASIL (se for o caso)					
EMENTA					
Teoria do Agir Comunicativo. Racionalidade da ação e racionalização social. Sobre a crítica da razão funcionalista. Implicações para as Organizações.					
PROGRAMA (Especificar as atividades síncronas e assíncronas)					
Aulas síncronas via Google Meeting (duração 2:30hs)					
Aula 1: Introdução: acessos à problemática da racionalidade					
A teoria da racionalização de Max Weber					

Aula 2: Primeira consideração intermediária: agir social, atividade teleológica e comunicação

De Lukács a Adorno: racionalização como reificação

Aula 3: Mudança de paradigma em Mead e Durkheim: da atividade orientada por fins ao agir comunicativo

Segunda consideração intermediária: mundo da vida e sistema

Aula 4: Teoria da sociedade de Talcott Parsons: problemas de construção

Consideração final: De Parsons a Marx, pela mediação de Weber

Aula 5: Implicações para as Organizações: Gestão dialógica e tecnologias colaborativas

Aula 6: Implicações para as Organizações: Opressão e dialogicidade

Aula 7: Implicações para as Organizações: Ação antidialógica e dialogicidade

Aula 8: Fechamento da disciplina

BIBLIOGRAFIA

FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. 43 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

HABERMAS, J. **Teoria do Agir Comunicativo**. Racionalidade da ação e racionalização social. Volume 1. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2012.

HABERMAS, J. **Teoria do Agir Comunicativo**. Sobre a crítica da razão funcionalista. Volume 2. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2012.

PAES DE PAULA, A. P.; MAYUMI, M. **Gestão Dialógica e Tecnologias Colaborativas**. Curitiba: Appris, 2018.

TEXTOS E DOCUMENTOS DISPONÍVEIS NA WEB

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Participação nos 6 Fóruns para Debate (42 pontos)

- Ensaio Final (58 pontos)

INFORMAÇÕES ADICIONAIS