



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS  
CENTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISAS EM ADMINISTRAÇÃO

**CURSO:** Mestrado em Administração

**DISCIPLINA:** Epistemologia

**PROFESSORA:** Deise Luiza da Silva Ferraz

**PERÍODO LETIVO:** 1º semestre de 2020

**NATUREZA:** OB

## 1. OBJETIVOS

Desenvolver discussões sobre a questão do método em Ciências Sociais aplicadas procurando enfocar as principais orientações metodológicas referentes à problemática da relação sujeito-objeto na prática da pesquisa.

Estudo crítico dos diferentes modelos de investigação social.

## 2. MÉTODOS DIDÁTICOS

**Exposições dialogadas - Síncronas**

**Leitura Dirigida**

## 3. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Textos Sínteses .....	30 pontos
Trabalho final de curso .....	40 pontos
Prova.....	30 pontos

## 4. ORIENTAÇÃO DAS ATIVIDADES

**Formação dos Grupos**

**Cada grupo deve ser formado por pelo menos um estudante de cada linha do programa até o limite de 5 pessoas. Os grupos serão os mesmos do início ao fim da disciplina.**

**Estudos Dirigidos**

Cada Grupo realizará a leitura dos textos indicados e responderão as perguntas postadas no Plano de Ensino disponível no Moodle. As respostas serão debatidas em encontro via plataforma digital. Um texto síntese contendo as respostas do

Estudo Dirigido deverá ser postadas no moodle ao final de 48 horas após os encontros.

#### **Dinâmica dos Encontros**

**Toda semana, no horário da aula, em plataforma a ser indicada posteriormente, a professora estará disponível para debate e esclarecimento de dúvidas.**

**No horário das 14hs às 15:30hs, os estudantes dos grupos 1 e 2 poderão acessar a plataforma para participar da aula. Não será exigida a presença. Se não houver ninguém até às 14:20hs. compreender-se-á que os grupos não tiveram dúvidas para a elaboração do texto síntese e a sala será fechada.**

**No horário das 16hs às 17:30hs, os estudantes dos grupos 3 e 4 poderão acessar a plataforma para participar da aula. Não será exigida a presença. Se não houver ninguém até às 16:20hs. compreender-se-á que os grupos não tiveram dúvidas para a elaboração do texto síntese e a sala será fechada.**

#### **Trabalho Final da disciplina**

Cada grupo escolherá uma das abordagens discutidas em aula e fará um artigo (seguindo as regras da Anpad) que contenha: o estado da arte da abordagem escolhida nas ciências administrativas (obrigatoriamente em todos os textos) e optativamente 1: reflexões sobre as apropriações (devidas e indevidas) feitas da abordagem pelos pesquisadores brasileiros; 2: as possibilidades abertas pela abordagem ao estudo da administração (ou campo específico dela); 3 livre criatividade do grupo. A entrega deste artigo será, impreterivelmente, até o dia 09/05/2018 impresso e por email.

#### **Prova**

Será realizada uma prova da disciplina, com prazo de realização de até uma semana após a última aula.

### **5. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES**

Aula	Data	Tema	Leitura Obrigatório
1	03/03	<b>Introdução a Epistemologia e o Debates sobre o desenvolvimento do conhecimento na ADM</b>	<p><b>Parte 1:</b> Disse-lhe Jesus: Eu sou o caminho, e a verdade e a vida; ninguém vem ao Pai, senão por mim. (João 14:6)</p> <p><b>Parte 2:</b> <b>Leituras Obrigatórias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Thomas Khun. A estrutura das Revoluções Científicas (Prefácio, Introdução e Posfácio de 1969)</li><li>• Burrel, Gibson. Ciência Normal, Paradigmas, Metáforas, Discursos e Genealogia da Análise. In: Handbook de Estudos Organizacionais, vol. 1 -</li></ul>

			<p><a href="https://goo.gl/ADqi6q">https://goo.gl/ADqi6q</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paes de Paula, A. P. Para além dos paradigmas [...]</li> </ul> <p><a href="http://www.scielo.br/pdf/cebapec/14/n1/1679-3951-cebapec-14-01-00024.pdf">http://www.scielo.br/pdf/cebapec/14/n1/1679-3951-cebapec-14-01-00024.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferraz et. al. Para além da epistemologia {...}</li> </ul> <p><a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&amp;pid=S1413-23112018000200001&amp;lng=en&amp;nrm=iso&amp;tlang=pt">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&amp;pid=S1413-23112018000200001&amp;lng=en&amp;nrm=iso&amp;tlang=pt</a></p>
2	10/03	<b>Clássicos das Ciências</b> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/17uePPEjV0sWbAOicOmZEAddnjQgDwU55uKviCNsbE8/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/17uePPEjV0sWbAOicOmZEAddnjQgDwU55uKviCNsbE8/edit?usp=sharing</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESCARTES, R. Discurso do Método. (todo o livro)</li> <li>• <b>Bacom</b>  <a href="https://drive.google.com/open?id=0B6XQR_dNg8SNQzQwOUh3X2FLRkZZdklkSXRIc1ZaWpIVXhB">https://drive.google.com/open?id=0B6XQR_dNg8SNQzQwOUh3X2FLRkZZdklkSXRIc1ZaWpIVXhB</a></li> <li>• Kant - Compreender Kant (Georges Pascal)  <a href="https://drive.google.com/open?id=1f8Z38mejJ8WOXpZrMIJErH2bU3GvCo0J">https://drive.google.com/open?id=1f8Z38mejJ8WOXpZrMIJErH2bU3GvCo0J</a></li> </ul>
3	17/03	<b>Clássicos das Ciências Sociais</b> <b>Atividades para aula de hoje:</b>  <b>Weber -</b> <a href="https://docs.google.com/document/d/17zD3vucC5JZIMQh-Oy78hEkgvK3MFGYAUxG9waMsYJw/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/17zD3vucC5JZIMQh-Oy78hEkgvK3MFGYAUxG9waMsYJw/edit?usp=sharing</a>  <b>Durkheim -</b> <a href="https://docs.google.com/document/d/1cOyfejWIMJkw1FMkOSMfYcOHUrdm-hRjp4yVaUFmjQ/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1cOyfejWIMJkw1FMkOSMfYcOHUrdm-hRjp4yVaUFmjQ/edit?usp=sharing</a>  <b>Geral -</b>	<p><b>Leituras Obrigatórias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONTE. Reorganizar a Sociedade (Apresentação; Vida e Obra)  <a href="https://drive.google.com/open?id=1jnN4lwvYY5-FRZvxXYwlt85ITKfZb-m">https://drive.google.com/open?id=1jnN4lwvYY5-FRZvxXYwlt85ITKfZb-m</a></li> <li>• DURKHEIM, E. As regras do Método Sociológico (capítulos I, II, V, VI e Conclusão)  <a href="https://drive.google.com/open?id=1wbvJD2IlkHCGhnkJbfEUe3OrYeOZx1C">https://drive.google.com/open?id=1wbvJD2IlkHCGhnkJbfEUe3OrYeOZx1C</a>  WEBER, M. A Objetividade do Conhecimento nas Ciências Sociais (p. 13-107)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1YaN61kCKPcLtlRrPv9wY0XWV0CsiQkRg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1YaN61kCKPcLtlRrPv9wY0XWV0CsiQkRg/view?usp=sharing</a></li> </ul> <p>Leitura Complementar:</p> <p>Souza. J.  <a href="https://revistacult.uol.com.br/home/a-actualidade-de-max-weber-no-brasil/">https://revistacult.uol.com.br/home/a-actualidade-de-max-weber-no-brasil/</a></p>

		<p><a href="https://docs.google.com/document/d/1gXrJHLPodRlpDRfprXTYUreDOtbGbJrZexi1gOihZE/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1gXrJHLPodRlpDRfprXTYUreDOtbGbJrZexi1gOihZE/edit?usp=sharing</a></p> <p>Slides em construção - <a href="https://docs.google.com/presentation/d/17uePPEjV0sWbAOicOmZEADdnjQgDwU55uKviCNsxE8/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/17uePPEjV0sWbAOicOmZEADdnjQgDwU55uKviCNsxE8/edit?usp=sharing</a></p>	<p>FIGUEIREDO, V. A atualidade de Max Weber. In: Souza, J. A atualidade de Max Weber. SELL, Carlos Eduardo. Max Weber e o átomo da sociologia: Um individualismo metodológico moderado?. Civitas, Rev. Ciênc. Soc.[online]. 2016, vol.16, n.2, pp.323-347. ISSN 1519-6089.  <a href="http://dx.doi.org/10.15448/1984-7289.2016.2.22167">http://dx.doi.org/10.15448/1984-7289.2016.2.22167</a>.</p> <p>WEBER, M.. Ciência e Política: duas vocações (capítulo: Ciência como vocação)</p>
4	31/03	<p><b>Clássicos das Ciências Sociais</b></p> <p><b>Vídeos:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2WndNoqRiq8">https://www.youtube.com/watch?v=2WndNoqRiq8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dl3Yocu-1oI">https://www.youtube.com/watch?v=Dl3Yocu-1oI</a></p> <p>Assistam os vídeos. É um curso ministrado por uma das maiores referências no assunto. Se tiverem perguntas sobre algo que ele falou, mandem o minuto da gravação (se vídeo 1 ou 2 ) e a pergunta, que</p>	<p><b>Leituras Obrigatórias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MARX, K.: O método da economia política. In: Grundrisse (p. 54-64); <a href="https://drive.google.com/file/d/1Yec9k1H28oiYhPM356SkwWpm2rZpdBM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Yec9k1H28oiYhPM356SkwWpm2rZpdBM/view?usp=sharing</a></li> <li>MARX, K.: Prefácio da Primeira Edição, Posfácio da Segunda Edição e Prefácio da Edição Francesa do livro I d'O Capital. <a href="https://drive.google.com/open?id=14OMPw3bB03NmkH23IB68F0z1vIRIPXFF">https://drive.google.com/open?id=14OMPw3bB03NmkH23IB68F0z1vIRIPXFF</a></li> <li>VAISMAN, E. A usina onto-societária do pensamento. <a href="http://verinotio.org/sistema/index.php/verinotio/article/view/27/17">verinotio.org/sistema/index.php/verinotio/article/view/27/17</a></li> </ul>

		<p style="color: red;">respondo.</p>	
5	07/04	<b>Clássicos “Contemporâneo”</b>	<p><b>Leituras Obrigatórias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• POPPER, k: A lógica das ciências sociais (encurtador.com.br/hloB4)</li> <li>• SCHMIDT, P.; SANTOS, J. L. D. O pensamento epistemológico de Karl Popper. Contexto - Revista do Programa de Pós-Graduação em Controladoria e Contabilidade da UFRGS, v. 7, n. 11, p. 1-15, 2007</li> <li>• LEVI-STRAUSS. Problema de Método e de Ensino (itens XV e XVI). (p. 299-366). In: Claude Levi-Strauss, Antropologia Estrutural</li> </ul> <p><b>Leituras Complementares:</b></p> <p>MATTOS, P. L.O que diria Popper à literatura administrativa de mercado?. Revista de Administração de Empresas, v. 43, n. 1, p. 60-69, 2003.</p> <p>CAMPANÁRIO, M. A.; CHAGAS JUNIOR, M. F.; RUIZ, M. S. O modelo de Karl Popper sob a ótica das ciências sociais aplicadas. Revista de Ciências da Administração, v. 14, n. 32, p. 124-140, 2012.</p>
6	14/04	<b>Clássicos “Contemporâneo”</b>	<p><b>Leituras Obrigatórias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FOUCAULT, M. - A ordem do Discurso</li> <li>• PEREIRA, R. D.. O sujeito em Foucault: Pressupostos, Possibilidades e suas Interlocuções com os Estudos Organizacionais.</li> <li>• EAGLETON, T. - (Prefácio e Sujeitos)</li> </ul> <p><b>Leitura Complementar:</b></p> <p>Foucault. M. Verdade e Poder. In: Microfísica do Poder.</p>
7	28/04	<b>Clássicos “Contemporâneo”</b>	<p><b>Leituras Obrigatórias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOURDIEU et al. Ofício de Sociólogo (Parte 2 e parte 3).</li> <li>• BOURDIEU, P. Introdução a uma sociologia reflexiva. in: O poder Simbólico. Capítulo II</li> <li>• MISOCZKY, M. C.. Implicações do uso das formulações sobre campo de poder e ação de Bourdieu nos estudos organizacionais. RAC. Revista de Administração Contemporânea, Curitiba, v. 7, p. 9-30, 2003.</li> </ul>

			<p>Leitura Complementar: BOURDIEU, P. O costureiro e sua Grife: contribuições para uma teoria da magia.</p>
<b>8</b>	?	<b>Clássicos “Contemporâneo”</b>	<p><b>Leituras Obrigatórias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosik, K. Dialética do Concreto. Capítulo I e IV</li> <li>• Fortes, R. As três determinações fundamentais da análise lukacsiana do trabalho: modelo das formas superiores, prioridade ontológica e abstração isoladora Crítica da ideia da centralidade do trabalho em Lukács. In: <a href="http://www.verinotio.org/conteudo/0.275012145075027.pdf">http://www.verinotio.org/conteudo/0.275012145075027.pdf</a></li> </ul>

G1:

Paula - eor  
 Marina -Estra  
 Bruna - Fin  
 Erlando -eor  
 Bernardo - est

G2

Diogo - eor  
 Eduardo -est  
 Amanda - eor  
 Miguel - fin  
 Rodrigo - Eor

G3

Andre -eor  
 Mauro - eor  
 Taissa - est  
 Paulo - Fin  
 Vicente - eor

G4

Daniel - Fin  
 Ana - Eor  
 Isabela - Estr  
 Felipe - Fin  
 Julio - Eor