

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ENSINO

				ANO E SEMESTRE	
				2020/1	
PROFESSOR(A)					
Ana Paula Paes de Paula					
DISCIPLINA					
Filosofia da Ciência					
CÓDIGO	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	HORÁRIO	DIA DA SEMANA	
CAD012	2	30	13:30 às 17:15hs	Quarta-feira	
EMENTA					
A disciplina aborda e discute os pressupostos conceituais centrais da cientificidade do conhecimento teórico acerca do mundo social e da produção de riqueza, por meio da abordagem de três momentos-chave da constituição das ciências humanas e sociais: Durkheim, Weber e Marx. Neste sentido, as aulas e atividades se centram no problema da definição do estatuto das categorias conforme consignado por cada um dos três autores referidos, bem como se dirige ao esclarecimento das suas pressuposições filosóficas e das implicações ulteriores para o construção de um saber científico e crítico sobre a sociabilidade contemporânea.					

PROGRAMA
1) A epistemologia: um primeiro exame 2) Algumas oposições clássicas nas ciências sociais: idealismo e materialismo, sujeito e objeto, coletivo e individual 3) Abordagem Positivista 4) Abordagem Funcionalista 5) Abordagem Estruturalista 6) Abordagem Dialética 7) Abordagem Pós-estruturalista

BIBLIOGRAFIA
ADORNO, T. Introdução à controvérsia sobre o positivismo na sociologia alemã. In: ADORNO, T.

Textos escolhidos. São Paulo: Nova Cultural, 1996 [1974]. p. 109-189. Coleção “Os Pensadores”.

ARANA, H. G. **Positivismo**: reabrindo o debate. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

ARAÚJO, I. L. **Introdução à Filosofia da Ciência**. 3. ed. Curitiba: EdUFPR, 2010.

CASTAÑON, G. **Introdução à Epistemologia**. São Paulo: EPU, 2007

CORCUFF, P. **As novas sociologias**. Sintra: Vral, 2001.

DOSSE, F. **O império do sentido**: a humanização das ciências humanas. Bauru, SP: EdUFSC, 2003 [1993].

DURKHEIM, E. **Regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2007 [1985].

JAPIASSU, H. **Ciências: questões impertinentes**. Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2011.

KONDER, L. **Em torno de Marx**. São Paulo: Boitempo, 2010.

KUHN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. 5. ed. São Paulo: Perspectivas, 1997 [1962].

MOSER, P. K; MULDER, D. H.; TROUT, D. **A teoria do conhecimento**. Uma introdução temática. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

PETERS, M. **Pós-Estruturalismo e filosofia da diferença**: uma introdução. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

QUITANDEIRO, T.; OLIVEIRA, M. G. **Labirintos Simétricos**. Introdução à teoria sociológica de Talcott Parsons. Belo Horizonte: EdUFMG, 2002.

WEBER, M. **Economia e Sociedade**. Volumes I e II. Brasília: UNB, 2012.

TEXTOS E DOCUMENTOS DISPONÍVEIS NA WEB

Leitura Complementar:

PAES DE PAULA, A. P. Para além dos paradigmas nos Estudos Organizacionais: o Círculo das Matrizes Epistêmicas. **Cadernos EBAPE.BR (FGV)**, v. 14, p. 26-46, 2016.

PAES DE PAULA, A. P. Aproximações entre Michel Foucault e a Escola de Frankfurt: Por uma abordagem pós-crítica radical para os Estudos Organizacionais. **ORGANIZAÇÕES & SOCIEDADE (ONLINE)**, 2021 (no prelo).

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Resenhas (40 pontos)

Ensaio Final (60 pontos)

INFORMAÇÕES ADICIONAIS