

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**  
**PLANO DE ENSINO**

| <b>ANO E SEMESTRE</b>       |                 |                      |                |                      |
|-----------------------------|-----------------|----------------------|----------------|----------------------|
| 2020/1                      |                 |                      |                |                      |
| <b>PROFESSOR(A)</b>         |                 |                      |                |                      |
| Deise Luiza da Silva Ferraz |                 |                      |                |                      |
| <b>DISCIPLINA</b>           |                 |                      |                |                      |
| Epistemologia               |                 |                      |                |                      |
| <b>CÓDIGO</b>               | <b>CRÉDITOS</b> | <b>CARGA HORÁRIA</b> | <b>HORÁRIO</b> | <b>DIA DA SEMANA</b> |
| CAD970                      | 02              | 30                   | 13:30 – 17:15  | Terça-Feira          |

| <b>EMENTA</b>   |
|---|
| Estudo de diferentes concepções (de real, de pensamento, de verdade, de neutralidade, de axiologia, de ser humano) que norteiam a elaboração do conhecimento científico considerando os contextos históricos e sócio-culturais nos quais este conhecimento foi produzido. Os fundamentos históricos, ontológicos, epistemológicos e éticos da ciência são estudados em suas múltiplas e complexas inter-relações, para compreender o desenvolvimento do campo das ciências administrativas. |

| <b>PROGRAMA</b>   |
|---|
| <b>Debates sobre o desenvolvimento do conhecimento na ADM</b><br><b>Clássicos das Ciências Sociais</b><br><b>Clássicos “Contemporâneo” das Ciências Sociais</b> |

| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |
|--|
| Bachelard, G. A formação do Espírito Científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.<br>Bourdieu, P. et al. Ofício de Sociólogo. (Parte 2 e parte 3).<br>Bourdieu, P. Introdução a uma sociologia reflexiva. In: O poder Simbólico. Capítulo II<br>Bourdieu, P. O costureiro e sua Grife: contribuições para uma teoria da magia.<br>Burrell, Gibson. Ciência Normal, Paradigmas, Metáforas, Discursos e Genealogia da Análise. In: Handbook de Estudos Organizacionais, vol. 1 - <a href="https://goo.gl/ADqi6g">https://goo.gl/ADqi6g</a> |

- Campanario M. A.; Chagas Junior, M. F.; RUIZ, M. S. O modelo de Karl Popper sob a ótica das ciências sociais aplicadas. Revista de Ciências da Administração, v. 14, n. 32, p. 124-140, 2012.
- Conte, A. Reorganizar a Sociedade
- Descartes, R. Discurso do Método. (todo o livro)
- Durkheim, E. As regras do Método Sociológico (capítulos I, II, V, VI e Conclusão)
- EAGLETON, T. As Ilusões do Pos-modernismo- (Prefácio e Sujeitos)
- Ferraz et. al. Para além da epistemologia [...]
- [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1413-23112018000200001&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1413-23112018000200001&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)
- Figueiredo, V. A atualidade de Max Weber. In: Souza, J. A atualidade de Max Weber.
- Fortes, R. As três determinações fundamentais da análise lukacsiana do trabalho: modelo das formas superiores, prioridade ontológica e abstração isoladora Crítica da ideia da centralidade do trabalho em Lukács. In: <http://www.verinotio.org/conteudo/0.275012145075027.pdf>
- Foucault, M. - A ordem do Discurso
- Foucault, M. Verdade e Poder. In: Microfísica do Poder.
- [https://drive.google.com/file/d/1R66Y7mCNANmO\\_jM1BWymxodNNmaptDSE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1R66Y7mCNANmO_jM1BWymxodNNmaptDSE/view?usp=sharing)
- Kant, E. - Compreender Kant (Georges Pascal)
- Khun, Thomas. A estrutura das Revoluções Científicas (Prefácio, Introdução e Posfácio de 1969)
- Kosik, K. Dialética do Concreto. Capítulo I e IV
- Levi-Straus, Problema de Método e de Ensino (itens XV e XVI). (p. 299-366). In: Claude Levi-Strauss, Antropologia Estrutural
- Marx, K.: O método da economia política. In: Grundrisse (p. 54-64);
- Marx, K.: Prefácio da Primeira Edição, Posfácio da Segunda Edição e Prefácio da Edição Francesa do livro I do Capital.
- Mattos, P. L.O que diria Popper à literatura administrativa de mercado?. Revista de Administração de Empresas, v. 43, n. 1, p. 60-69, 2003.
- Misoczky, M. C.. Implicações do uso das formulações sobre campo de poder e ação de Bourdieu nos estudos organizacionais. RAC. Revista de Administração Contemporânea, Curitiba, v. 7, p. 9-30, 2003.
- Paes de Paula, A. P. Para além dos paradigmas [...] <http://www.scielo.br/pdf/cebape/v14n1/1679-3951-cebape-14-01-00024.pdf>
- PEREIRA, R. D.. O sujeito em Foucault: Pressupostos, Possibilidades e suas Interloquções com os Estudos Organizacionais.
- Popper, k: A lógica das ciências sociais ([encurtador.com.br/hloB4](http://encurtador.com.br/hloB4))
- Schmidt, P.; Santos, J. L. D. O pensamento epistemológico de Karl Popper. Contexto - Revista do Programa de Pós-Graduação em Controladoria e Contabilidade da UFRGS, v. 7, n. 11, p. 1-15, 2007
- Sell, Ca. E.. Max Weber e o átomo da sociologia: Um individualismo metodológico moderado?. Civitas, Rev. Ciênc. Soc.[online]. 2016, vol.16, n.2, pp.323-347. ISSN 1519-6089. <http://dx.doi.org/10.15448/1984-7289.2016.2.22167>
- Vaisman, E. A usina onto-societária do pensamento. ([encurtador.com.br/hKOQ1](http://encurtador.com.br/hKOQ1))
- Weber, M. A Objetividade do Conhecimento nas Ciências Sociais (p. 13-107)
- Weber, M. Conceitos Sociológicos Fundamentais (cap.1)
- Weber, M.. Ciência e Política: duas vocações (capítulo: Ciência como vocação)

|  |
|--|
|  |
|--|

**TEXTOS E DOCUMENTOS DISPONÍVEIS NA WEB**

|  |
|--|
|  |
|--|

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| Mini-Seminários .....         | 30 pontos |
| Trabalho final de curso ..... | 40 pontos |
| Prova.....                    | 30 pontos |

**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

|  |
|--|
|  |
|--|